



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (Pv) ☎ 0382/26121 – Fax 0382/22619

e-mail: [pvic828001@istruzione.it](mailto:pvic828001@istruzione.it)

e-mail pec: [pvic828001@pec.istruzione.it](mailto:pvic828001@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icviascopoli.gov.it](http://www.icviascopoli.gov.it)

## VERIFICA FINALE PROGETTI

A.S. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**SCUOLA PRIMARIA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

<b>Titolo del progetto</b>
----------------------------

<b>Docente responsabile/referente</b>
---------------------------------------

<b>Plesso</b>
---------------

<b>N° classi</b>	<b>N° alunni coinvolti</b>
------------------	----------------------------

<b>DURATA DEL PROGETTO</b>		<b>FREQUENZA INTERVENTI</b>	
Data di inizio _____		<input type="checkbox"/> Una volta alla settimana	
Data conclusione _____		<input type="checkbox"/> Più volte alla settimana	
		<input type="checkbox"/> Una volta ogni 15 giorni	
		<input type="checkbox"/> Altro _____	
<input type="checkbox"/> docenti interni	N. _____ ore previste	N. _____ ore effettuate	
<input type="checkbox"/> esperti esterni	N. _____ ore previste	N. _____ ore effettuate	
<b>LE SPESE SONO STATE A CARICO DI</b>			
<input type="checkbox"/> a carico delle famiglie		<input type="checkbox"/> altro _____	

Alla base del progetto c'è stata una rilevazione dei bisogni formativi dell'utenza? Attraverso quali modalità sono stati sondati?	Chi ha partecipato alla stesura del progetto?
<input type="checkbox"/> Non sono stati rilevati <input type="checkbox"/> Indagini sul territorio <input type="checkbox"/> Indagini sulle famiglie <input type="checkbox"/> Osservazione sistematica degli alunni <input type="checkbox"/> Colloqui con l'utenza <input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Rappresentanti di classe <input type="checkbox"/> Genitori <input type="checkbox"/> Agenzie formative <input type="checkbox"/> Enti locali <input type="checkbox"/> Esperti

**In fase di programmazione quali obiettivi principali ci si è proposti di raggiungere tramite il progetto? In che misura sono stati effettivamente raggiunti?**

Indicare gli obiettivi che il progetto si prefiggeva di conseguire	Obiettivo raggiunto in modo adeguato	Obiettivo parzialmente raggiunto	Obiettivo non raggiunto

<b>Attraverso quali canali comunicativi è stata presentata l'attività?</b>	<input type="checkbox"/> Stampa locale <input type="checkbox"/> Stampati <input type="checkbox"/> Assemblee <input type="checkbox"/> Affissione in bacheca <input type="checkbox"/> Sito WEB
--	--

<b>Come sono stati organizzati i gruppi di lavoro?</b>	<input type="checkbox"/> Per alunni della stessa classe <input type="checkbox"/> Per alunni di classi diverse della stessa scuola in orizzontale <input type="checkbox"/> Per alunni di classi diverse della stessa scuola in verticale <input type="checkbox"/> Per alunni di scuole di diverso ordine
--	--

<b>L'attività ha previsto l'intervento di un esperto esterno?</b>	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
<b>In base a quali criteri?</b>	<input type="checkbox"/> L'esperto ha presentato un progetto che era in linea con i fini che la scuola si prefigge <input type="checkbox"/> L'esperto ha sottoscritto un progetto didattico proposto dagli insegnanti <input type="checkbox"/> L'esperto ha dichiarato delle capacità professionali e la scuola ha rilevato la necessità di attivare le sue competenze <input type="checkbox"/> Altro _____	
<b>Ci sono stati momenti di programmazione e verifica insieme agli esperti?</b>	<input type="checkbox"/> Sì	<input type="checkbox"/> No
	<input type="checkbox"/> All'inizio dell'attività <input type="checkbox"/> Finale <input type="checkbox"/> A medio termine	

<b>Riteniamo valido l'intervento di eventuali esperti esterni?</b>			
	<b>Adeguito</b>	<b>Parzialmente adeguato</b>	<b>Inadeguato</b>
<b>Contenuti presentati</b>			
<b>Metodologia</b>			
<b>Attività</b>			
<b>Materiale usato</b>			
<b>Rapporto con i bambini</b>			
<b>Programmazione e verifica delle attività</b>			
<b>Rapporto professionale con i docenti di classe</b>			

Se l'intervento degli esperti è ritenuto inadeguato specificare il perché

**Interesse dimostrato dai destinatari:**

altissimo,     alto,     buono,     soddisfacente,     scarso

**Validità formativa soggettivamente percepita dai promotori:**

altissimo,     alto,     buono,     soddisfacente,     scarso

<b>Riteniamo di poter giudicare soddisfacenti le attività svolte in relazione alle spese effettuate?</b>	<input type="checkbox"/> Si	<input type="checkbox"/> No
--	-----------------------------	-----------------------------

Materiali prodotti:	Eventi realizzati
<input type="checkbox"/> unità didattiche <input type="checkbox"/> CD – DVD <input type="checkbox"/> manifesti <input type="checkbox"/> cartelloni <input type="checkbox"/> giornalini <input type="checkbox"/> manufatti <input type="checkbox"/> nessun materiale <input type="checkbox"/> altro	<input type="checkbox"/> manifestazioni <input type="checkbox"/> visite guidate <input type="checkbox"/> incontri con esperti <input type="checkbox"/> mostre <input type="checkbox"/> spettacoli <input type="checkbox"/> nessun evento

GRADO DI TRASFERIBILITA'
<b>Il progetto può essere ripetuto?</b> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
<b>Gli elaborati prodotti possono costituire risorsa da diffondere?</b> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
<b>Si sono create nei docenti competenze da utilizzare come risorsa interna?</b> <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Non ancora

Data \_\_\_\_\_

Firma